

PATVIRTINTA  
Kauno technologijos universiteto  
leidybos komisijos  
2018 m. spalio 05 d.  
nutarimu Nr. LK-3-01-11

## **KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PUBLIKUOJAMŲ STUDIJŲ PROCESĖ NAUDOJAMŲ ATVEJŲ IR DARBO SU ATVEJU GAIRIŲ RECENZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno technologijos universiteto (toliau – Universitetas) publikuojamų studijų procese naudojamų atvejų (angl. *case study*) ir darbo su atveju gairių (angl. *teaching notes*) recenzavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja studijų procese naudojamų atvejų ir darbo su atveju gairių recenzavimo tvarką.

2. Studijų procese naudojamų atvejų ir darbo su atveju gairių recenzavimo tvarka skelbiama Universiteto leidyklos „Technologija“ (toliau – Leidykla) tinklalapyje ir DVS Studijų biuro dokumentų srityje.

### **II SKYRIUS STUDIJŲ PROCESĖ NAUDOJAMŲ ATVEJŲ IR DARBO SU ATVEJU GAIRIŲ RECENZAVIMAS**

3. Studijų procese naudojamo atvejo ir darbo su atveju gairių rankraštis pateikiamas studijų krypties studijų programų komitetui (toliau – SPK).

4. Studijų krypties SPK skiria du recenzentus. Vienas iš recenzentų gali būti profesorius-praktikas arba docentas-praktikas.

5. Recenzijos rengiamos laisva forma, kurioje įvertinamos šios atvejo dalys: santrauka; įvadas; analizuojami klausimai; turinys; išvados bei priedai, ir šios darbo su atveju gairių dalys: atvejo santrauka; mokymo(-si) tikslai ir tikslinė grupė; atvejo analizės procesas; papildomi skaitiniai ar nuorodos į juos (žr. priedą).

6. Autoriai turi pataisyti studijų procese naudojamą atvejį ir darbo su atveju gaires, atsižvelgdami į recenzijose pateiktas pastabas, arba paaiškinti, kodėl į pastabas neatsižvelgia.

7. Studijų krypties SPK parengtą ir pakoreguotą pagal recenzentų pastabas atvejį ir darbo su atveju gaires bei recenzentų recenzijas pateikia Universiteto leidybos komisijai.

8. Galutinį sprendimą dėl studijų procese naudojamo atvejo ir darbo su atveju gairių žymos suteikimo priima Universiteto leidybos komisija, atsižvelgusi į studijų krypties SPK ir recenzentų rekomendacijas.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Universitete dirbančių recenzentų darbas recenzuojant studijų procese naudojamo atvejo ir darbo su atveju gairių vertinamas atestuojant per kadenciją.

11. Aprašas gali būti keičiamas arba papildomas Universiteto leidybos komisijos nutarimu.

---

## ATVEJO IR DARBO SU ATVEJU REKOMENDACINĖS GAIRĖS

### Atvejo ir darbo su atveju bendrieji reikalavimai

#### Atvejis

- Atvejį sudaro: santrauka, įvadas, turinys bei išvados.
- Atvejį sudaro realaus gyvenimo situacija ar įvykis.
- Atvejyje pateikiama vaizduojamų įvykių visuma, susieta priežastingumo, laiko ir erdvės ryšiais.
- Atvejyje pateikiami klausimai, problemos ar užduotys, kurie formuluojami orientuojantis į pagrindinį tikslą.
- Atvejyje pateikta informacija gali būti papildoma pateikiama vaizdine medžiaga, paveikslais, lentelėmis, schemomis ir pan.

#### Darbo su atveju gairės

- Atvejo gairėse pateikiamas atvejo taikymo tikslas ir siektini mokymosi rezultatai, taip pat, kaip jie siejasi su modulio ir programos tikslais.
- Atvejo gairėse apibūdinta tikslinė grupė, kuriai yra taikomas atvejis.
- Atvejo gairėse pateikti su atvejo analize susiję rekomenduojami skaitiniai
- Darbo su atveju gaires sudaro: atvejo santrauka, mokymo(si) tikslai ir tikslinė grupė, mokymo(si) metodai, atvejo analizės procesas, papildomi skaitiniai ar nuorodos į juos, grįžtamoji informacija (rekomenduojama, bet neprivaloma).

### Atvejo ir darbo su atveju bendrieji reikalavimai

- Atvejis ir darbo su atveju gairės parašytos taisyklinga bendrine kalba, laikantis norminių gramatikos, sintaksės ir skyrybos taisyklių.
- Atvejis ir darbo su atveju gairėse duomenys pateikiami remiantis duomenų apsaugos įstatymu.

#### *Atvejo ir darbo su atveju struktūrinių dalių rekomendacijos pateikiamos žemiau lentelėje.*

Struktūrinės dalys	Rekomendacijos
<b>Atvejis</b>	
Santrauka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvejo santraukoje pateikiama apibendrinta informacija apie atvejį, analizuojamus probleminius klausimus, rezultatus.</li> </ul>
Įvadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvejo įvade pateikiama aktuali informacija apie atvejį, vykę įvykiai ir (ar) kita informacija, kuri įtraukia skaitytoją į tolimesnę atvejo analizę. Atvejo įvade gali būti pateikiami analizuojami ir(ar) testuojami tematikos probleminiai klausimai.</li> </ul>
Turinys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvejis turi būti aprašytas aiškia siužetine linija.</li> <li>• Atvejyje pateikiama situacija yra aiški skaitytojui iki menkiausių smulkmenų (t. y. atvejis iliustruotas papildoma informacija, padedančia skaitytojui susieti laiko, siužeto ir aiškinamąsias struktūras).</li> <li>• Atvejo tekstas trumpas ir aiškus.</li> <li>• Atvejis iliustruotas vaizdinėmis priemonėmis (fotografijos, duomenys, diagramos ir pan.).</li> <li>• Visi atvejyje naudojami duomenys yra tikri.</li> </ul>
Išvados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvejo pabaigoje pateikiamos pagrindinės išvagos bei išvados.</li> </ul>
<b>Darbo su atveju gairės</b>	
Atvejo santrauka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo su atveju gairėse pateikiamas trumpas atvejo esmės pristatymas (1–2 pastraipos), kuris yra parengtas atsižvelgiant į dirbančio su atveju asmeninę patirtį.</li> </ul>
Mokymo(si) tikslai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo su atveju gairėse pateikiami su atveju susiję mokymo(si) tikslai.</li> </ul>
Mokymo(si) metodai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo su atveju gairėse pristatoma, kaip bus naudojamas atvejis konkrečioje klausytojų auditorijoje, kaip vyks jo taikymo procesas – realus darbas (gali būti pateikti pradiniai, įvadiniai klausimai, pasiūlymai grupiniam darbui, kaip ir ko bus mokomasi, siūlymai mokymo(si) planui ir t. t.).</li> <li>• Darbo su atvejo gairėse pateiktas atvejo analizės išdėstymas laike – per kiek laiko ir kokios su atveju susiję užduotys turi būti atliekamos ir pan.</li> </ul>
Atvejo analizės procesas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo su atvejo gairėse pateikiamas atvejo analizės procesas (trumpa įvykių santrauka, kurioje atspindėti sprendimai ir jų rezultatai), jame analizuojami probleminiai klausimai bei galimi atsakymų variantai. Jei prie atvejo pateikiami ir kiekybiniai ar kokybiniai duomenys, darbo su atveju gairėse pateikiami ir pasiūlymai, kokiais būdais, kaip jais galima pasinaudoti, sprendžiant atvejyje užkoduotus probleminius klausimus.</li> </ul>

Struktūrinės dalys	Rekomendacijos
Papildomi skaitiniai ar nuorodos į juos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo su atvejo gairėse pateikiama ir atvejį papildanti teminė literatūra (ar nuorodos į ją), padedanti suprasti atvejo kontekstą, detalūs tyrimų duomenys ir jų rezultatai, istoriniai šaltiniai ir kt.</li> </ul>
Grįžtamoji informacija (rekomenduojama, bet neprivaloma)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šioje darbo su atveju gairių dalyje pateikiamos pastabos apie tai, kur ir kaip šis atvejis jau buvo išbandytas, kokie jo privalumai ir trūkumai, aptariamose jo taikymo probleminėse pusėse. Taip pat pristatoma, kaip tas atvejis veikia jį taikant skirtingose besimokančiųjų grupėse, kokių tikslų jis buvo naudotas ir kiek tai pasiteisino, pasidalijama patirtimi, kokie kiti metodai buvo taikyti jį analizuojant ir kokius geriausia būtų taikyti ir pan.</li> </ul>